



# Redescobrimdo 500 anos de Brasil

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul  
Coordenadoria de Educação à Distância



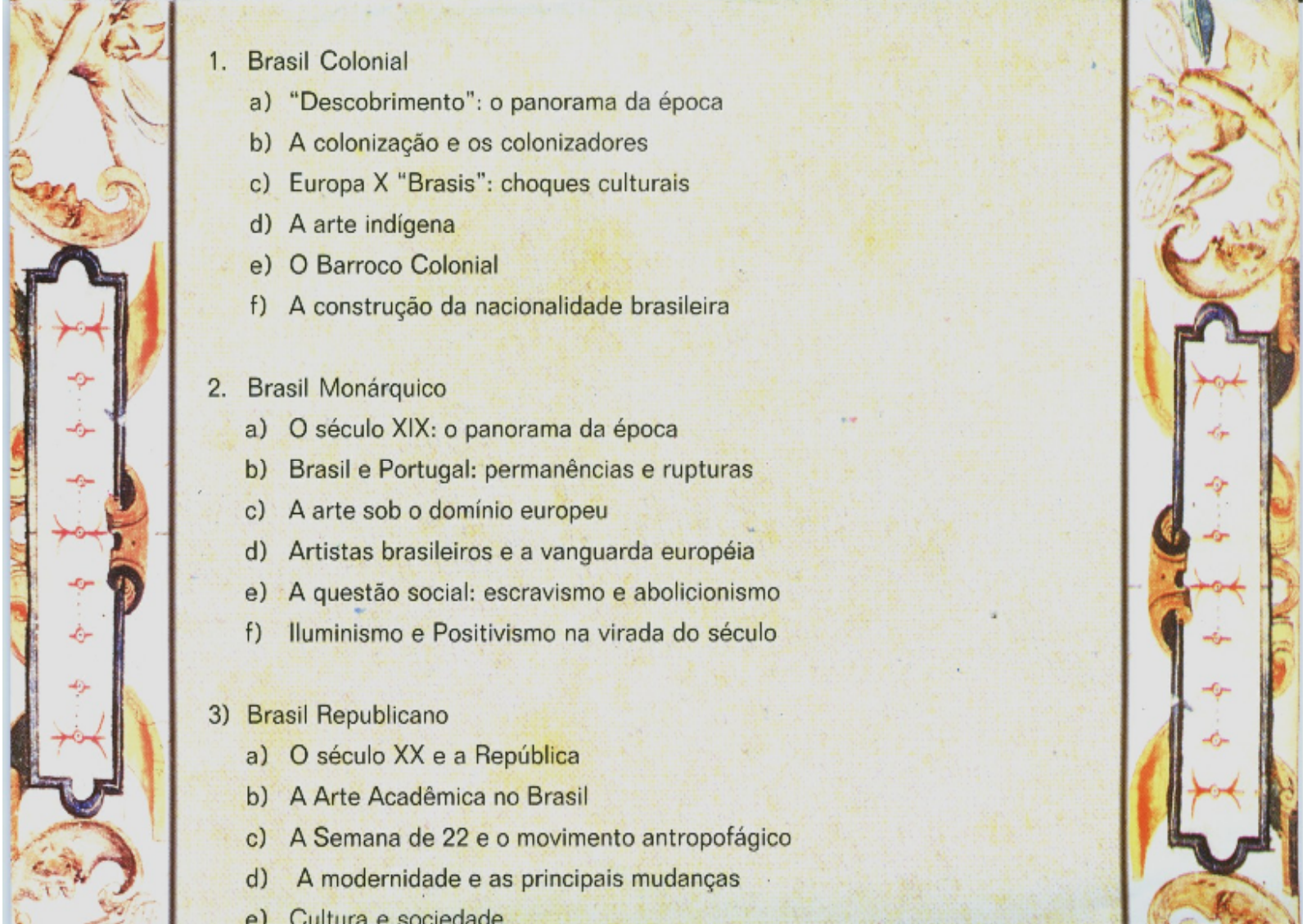
17h às 18h30min  
Início das aulas  
09 de Junho

\*OBS.: O horário inclui 45min de  
vídeo-conferência, Internet e outros  
recursos didáticos.

Tendo em vista que estamos vivendo um momento histórico peculiar, marcado pelas mudanças de um mundo globalizado, pelas expectativas de um novo milênio, pelas comemorações relativas aos 500 anos do "descobrimento" do Brasil, torna-se de fundamental importância refletirmos sobre nossa própria memória, as relações e permanências entre passado e presente e suas implicações para a construção da identidade nacional. É muito importante, nesse sentido, que busquemos refletir sobre o nosso passado a partir de novas óticas e perspectivas, realizando uma nova leitura sobre nossa história, visando despertar o senso crítico.

Temos por objetivo nesse curso de extensão, refletir e analisar o processo de formação da sociedade brasileira, enfatizando aspectos relativos ao contexto histórico da época estudada, a documentação histórica produzida e os movimentos sociais, artísticos e culturais formadores da nacionalidade brasileira.

## PROGRAMA



1. Brasil Colonial

- a) "Descobrimento": o panorama da época
- b) A colonização e os colonizadores
- c) Europa X "Brasis": choques culturais
- d) A arte indígena
- e) O Barroco Colonial
- f) A construção da nacionalidade brasileira

2. Brasil Monárquico

- a) O século XIX: o panorama da época
- b) Brasil e Portugal: permanências e rupturas
- c) A arte sob o domínio europeu
- d) Artistas brasileiros e a vanguarda européia
- e) A questão social: escravismo e abolicionismo
- f) Iluminismo e Positivismo na virada do século

3) Brasil Republicano

- a) O século XX e a República
- b) A Arte Acadêmica no Brasil
- c) A Semana de 22 e o movimento antropofágico
- d) A modernidade e as principais mudanças
- e) Cultura e sociedade

- f) – Arquitetura e Urbanismo: inovações à brasileira
- g) O Brasil e a pós modernidade

## CORPO DOCENTE

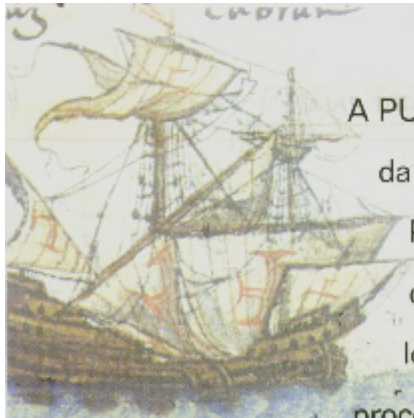
### Professores:

Claudia Musa Fay  
Janete Abrão  
Luciano Arogne de Abreu  
Tânia Réquia Bian

## CIDADES-SEDE / RS

(recepção dos cursos)

|                      |                   |                       |
|----------------------|-------------------|-----------------------|
| Cachoeira do Sul     | Passo Fundo       | Santana do Livramento |
| Camaquã              | Pelotas           | Santiago              |
| Caxias do Sul        | Porto Alegre      | Santo Ângelo          |
| Cruz Alta            | Rosário do Sul    | São Borja             |
| Frederico Westphalen | Santa Cruz do Sul | São Leopoldo          |
| Getúlio Vargas       | Santa Maria       | Sarandi               |
| Ijuí                 | Santa Rosa        | Três Passos           |
| Itaqui               |                   | Uruguaiana            |



A PUCRS, cumprindo com sua missão universitária de analisar criticamente o avanço da ciência e da tecnologia, tendo como princípio o sentido do humano, instituiu o Programa de Educação a Distância, com a finalidade de atender às necessidades das pessoas que não podem freqüentar cursos presenciais em função de sua localização, da disponibilidade de horários, além da possibilidade de ampliar o processo de socialização e democratização do conhecimento.

Orientada por objetivos que visam o desenvolvimento da autonomia, de um pensamento crítico em uma ação solidária, a Educação a Distância faz uso de uma ampla gama de tecnologias, de organização e transporte de informações via satélite, apoiada por recursos de Internet, em multimídias integradas. Conta, para isso, com ambientes de aprendizagem, uma equipe multidisciplinar, voltada à consecução de processos colaborativos de aprendizagem a distância.

*Guailu Fontoura de Medeiros*

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul  
Coordenadoria de Educação à Distância

